彩虹邨天主教英文中學

學校地址：九龍彩虹邨紫蘿路 1 號
學校電話：23203594
學校網站：https://choihung.edu.hk

彩虹邨天主教英文中學

2024-2025 年度創新科技考察團特刊

2025 年 4 月 13-17 日



CONTENTS

目錄

團長引言 01

學習目標 02

行程表 03

學生名單 03

A1 組小組報告 04-09

A2 組小組報告 10-15

B1 組小組報告 16-21

B2 組小組報告 22-27

行程剪影 28-30

團長引言

一、啟程：與學生同行的學習旅程

本人作為本次日本 STEAM 創新科技考察團的領隊，我懷著既期待又責任重大的心情，與同學們一同踏上這段探索知識與文化的旅程。五天的行程緊湊而充實，從香港出發到東京，大家都懷著好奇心和學習熱誠，準備迎接每一個新體驗，與學生同行一起學習。

二、科技與創新的震撼

在三菱港未來技術館、科學未來館、日產汽車工場等地的參觀，讓我們親身見證日本在航空航天、深海探索、能源技術、人工智能、自動化生產等領域的領先地位。學生們不僅能近距離觀察尖端科技的應用，更能透過互動展覽、模擬體驗，將課堂上學到的知識與現實世界連結起來。每位同學都表現出極高的參與度，積極發問、討論，展現出對科技與創新的濃厚興趣。

三、防災教育與生命素養

防災體驗學習館的參觀，讓同學們親身體驗地震、火災、煙霧逃生等模擬情境，學習日本在防災教育及自救技能方面的實踐。這些體驗不僅提升了大家的危機意識，更讓同學明白到團隊合作與冷靜應對的重要性。看到同學們在模擬演練中互相協助、積極參與，我深信這些經歷將成為他們成長路上的寶貴財富。

四、環保意識與可持續發展

在都水科學館、三菱技術館等地，大家深入了解日本在可再生能源、水資源管理、環境保護等方面的創新科技。學生們開始思考科技如何協助解決全球環境問題，並反思自身在日常生活中可以實踐的環保行動。這種從知識到行動的轉化，正是 STEAM 教育的核心價值。

五、感恩同學在團隊中成長

本次考察團強調小組合作，同學們在小組互相協作，無論是小組報告還是個人反思，學生們都能將所見所聞與自身學習結合，展現出創意思維與解難能力。大家在討論中互相啟發，學會尊重不同意見，並在集體生活中建立了深厚的友誼。這些軟技能的培養，對同學未來的學習和人生發展同樣重要。

六、個人成長與教育啟示

作為老師，我在這次旅程中同樣獲益良多。看到同學們在不同情境下的成長與突破，讓我深刻體會到「教學相長」的真諦。每一次的交流與互動，都是我反思教學、提升自我的契機。STEAM 教育不僅是知識的傳授，更是價值觀、態度與能力的培養。

最後，衷心感謝學校的支持、家長的信任，以及每一位同學的積極參與，讓這次考察團得以圓滿完成。希望同學們能將所學所感帶回校園，與更多同學分享，並持續保持對科學與創新的熱情，勇於追夢，迎接未來的挑戰。願大家都能成為具備國際視野、關心社會、勇於創新的新一代。

團長 林家健老師

日本 STEAM 創新科技考察團——學習目標

認識日本前沿科技與創新應用

透過參觀三菱港未來技術館、科學未來館、日產汽車工場等地，了解日本在航空航天、深海探索、能源技術、人工智能、自動化生產等領域的最新發展與應用，體驗科技如何推動產業升級及改善生活。

體驗防災教育與提升應變能力

參觀防災體驗學習館，親身模擬地震、火災、煙霧逃生等情境，學習日本在防災教育、災害應對及自救技能方面的實踐，提升自身危機意識與應變能力。

探索可持續發展與環境保護科技

了解日本在可再生能源（如風能、氫能）、水資源管理、環保技術等方面的創新，思考科技如何協助解決環境問題，推動可持續發展。

培養STEAM跨學科學習與創意思維

透過多元主題的參觀與互動體驗，激發對科學、科技、工程、藝術及數學（STEAM）的興趣，培養跨學科整合與創新解難能力。

增進國際視野與團隊合作精神

透過小組合作、交流討論及集體生活，提升溝通協作能力，拓展國際視野，學習尊重多元文化，並將所學知識與經驗帶回校園與同學分享。



行程表

第一日 2025 年 4 月 13 日（星期日）
早上：香港國際機場集合，乘坐航班前往東京成田國際機場。
下午：到達日本東京，欣賞東京城市夜色，外觀東京鐵塔。
第二日 2025 年 4 月 13 日（星期一）
早上：參訪三菱港未來技術館，在導賞員帶領下了解未來科技發展。
下午：參訪淺草雷門，探索日本傳統文化。及後前往東京早稻田大學，與當地學生交流。
第三日 2025 年 4 月 15 日（星期二）
早上：參訪日產汽車工場，由工程師介紹汽車科技發展，以及現代工廠在自動化生產等領域的最新發展。
下午：參訪日本防災體驗學習館，由導賞員帶領下體驗模擬地震、火災等自然災害，了解與自然環境相關的科學。及後參訪 NHK 廣播博物館，以了解與廣播相關的技術發展。
第四日 2025 年 4 月 16 日（星期三）
早上：參訪日本科學未來館及富士電視台，在導賞員帶領下了解未來科技發展。
下午：參訪日本都水科學館，在導賞員帶領下了解與海洋相關的科學。及後參觀 TeamLab Planet，透過投影裝置，感受科技與藝術的融合。
第五日 2025 年 4 月 17 日（星期四）
早上：參訪母親牧場，在導賞員帶領下了解與自然生態相關的科學。
下午：前往東京成田國際機場，乘坐航班返回香港國際機場解散。

學生名單

1A 陳頌翹	2A 黃志彬	2C 譚函青	3B 徐栩東	帶隊老師
1A 何問書	2A 李俊傑	2D 黃崇哲	3B 葉少棋	林家健 老師
1A 李鍶霆	2C 羅啟豐	3A 陳星曉	3D 嚴政皓	楊幸銳 老師
1A 毛君浩	2C 盧瑋麟	3A 劉奕廷	4A 蔡宜竣	
1B 廖俊朗	2C 蘇倬立	3B 張迦軒	4B 陳永楊	



A1 組小組報告

在這次考察團中，我們獲分配就三菱港未來技術館及防災體驗學習館作小組報告。我們參觀了位於日本橫濱的三菱港未來技術館，是一個以科技、創新和未來主題為核心的展覽館。它展示了三菱重工業的尖端技術，涵蓋了航空航太、能源、海洋技術等多個領域。當中展館以「未來技術」為主題，展示了許多超越當下的創新設計和技術。例如，航空航太展區裡的火箭模型和飛機模擬展示親身感受到人類對太空探索的熱情。而許多關於現代發電技術的模型與原理，包括火力發電、核能提供了一種清潔替代能源，能夠解決能源供應問題，並減少碳排放。則是減少現有化石燃料使用及工業排放的有效手段，清潔能源的未來展望。

我們也參觀了防災體驗學習館，學習發生地震和防災的理論，特別是大地震的內容。在互動遊戲與劇場影片傳遞防災知識中，劇場播放真實地震影片，搭配立體音效震撼人心，體驗各種震度的地震，從震度 5 到震度 7, 學習如何在地震中保護自己 (例如正確的避震姿勢)。最後在模擬火災的建築中學習煙霧逃逃生體驗，學習如何在濃煙中找到出口並安全撤離，滅火器使用訓練教導如何使用滅火器進行初期火災的撲滅。





個人報告：

4B陳永楊

今天參觀三菱港未來技術館，看到科學與技術主題展示空間，位於日本橫濱港。海洋區的深海探索展示則讓人對海洋科技有更深刻的認識，包括潛水艇模擬和深海探測器技術的展示。參觀過程中，在科技創新方面的領先地位，從航空航天技術到深海探索，展示了該國在這些領域的實力與願景。

在環境與可持續發展三菱在能源技術（如風力發電、氫燃料技術）上的貢獻，看到企業如何參與環境保護。一些展品還突出了未來技術應用的可能性，例如智慧城市和人工智能在日常生活中的角色。

這次旅程深刻感受到日本在科技創新方面的領先地位，從航空航天技術到海洋探索，展示了該國在這些領域的實力與願景，未來生活方式的方向：探索科技如何改變人們的生活，例如智慧家庭、移動技術和自動駕駛技術對日常生活的影響。

3A劉奕廷

在這次遊學團中，我希望能夠從防災體驗館中能學到一些能在災難中提高生存的機率，並希望能活用所學，可以在之後去其他地方旅行時使用。

在本次考察團中印象最深就是三菱港未來技術館，有分成兩層，而第一層又分為宇宙、海洋等分類。而令我最印象深刻的是宇宙，因為有小遊戲，安裝及拆掉螺絲等模擬建造太空船 / 火箭，亦有太空倉的內部構造，即使有言語上的障礙，不明白日文的意思，也會嘗試用翻譯軟件，理解當中的解釋和原理。

3A陳星曉

在本次的遊學團中，我對防災體驗學習館有很大的期望，因為我一直希望到這個地方學習有關日本當地的防災的防範措施，並體驗當中的設施和天然災害的原理，我希望在本次寶貴的機會中學習更多有關的知識，並拓展個人學識學會更多的事物並和同學們分享。

而最大得益是位於日本橫濱的三菱港未來技術館，日本科技的迅猛發展深刻影響著各個行業與生活的方方面面。為拓寬自身的技術視野，深入了解前沿科技動態，三菱未來技術館由三菱重工業株式會社設立於 1994 年 6 月 ，旨在通過體驗科學技術，為年輕人拓展未來夢想的空間。

場館分為陸地、海洋、天空和太空等不同主題區域，還設有虛擬遊覽站、科學廣場和兒童天地等展示區與活動角，以體驗式展覽，讓參觀者接觸日常生活中罕見的科技成果，培養在科技領域的潛在才能。例如海洋展區，這裡最吸引我的是潛水深度達 6500 米的「深海 6500」潛水調查船實物分解展出。通過對調查船各個部分的展示和詳細介紹，我了解到了深海探測的艱難以及背後的先進技術。在現場，我還嘗試進行了勘察演習，模擬在深海環境下執行任務，雖然只是簡單的模擬，但也讓我體會到了深海作業人員面臨的挑戰。

此外，未來深海調查船「SUPER SHINKAI」的試乘體驗也十分有趣，讓我對未來海洋探測技術的發展充滿期待。在深海放映廳，觀看「深海 6500」潛航全過程的影片時，那神秘而壯觀的深海景象令人震撼，也讓我對海洋科學產生了更濃厚的興趣。

1A何問書

在這次日本 STEAM 創新科技考察團中，我希望可以在參觀日產汽車廠時，觀察他的自動化生產技術，以及怎樣運用機械來提高生產效率。其次，了解 AI 怎樣運用大數據思維模型變成現今近乎全知全能的模樣，成為人類最好的幫手。

本次交流團最印象深刻就是防災體驗館，其中最震撼的是地震體驗區。我們站在會晃動的平台上，工作人員啟動了模擬 7 級地震的模式。地面突然劇烈搖晃起來，我趕緊按照指示躲到桌子底下，緊緊抓住桌子。原來真正的地震是這麼可怕啊！

我還嘗試了滅火體驗，學習使用滅火器撲滅屏幕上的「火焰」。煙霧逃生體驗也很有趣，要彎腰捂住口鼻快速通過充滿煙霧的通道。這些體驗讓我明白，只要學會正確的防災知識，遇到危險時就不會那么害怕了。這個體驗教會我很多保護自己的方法，回家後我一定要把這知識教給爸爸媽媽！

1A陳頌翹

我非常希望和期待這次日本東京交流團，並體驗到在日本的日常生活中用到的科技，增長相關的知識，從中令自己獲益良多。而今次可以去參觀日本防災體驗管和日產汽車工場 絕對能夠讓我大開眼界，可以看見日產汽車和日本防災的實力如何展現日本的科技水平，這對於我現在的人生或未來的工作都可能會有一個很大的幫助。

在這次日本東京交流團中，我最印象深刻的參觀地點就是日產汽車工場汽車。對於我來說真的是「男人的浪漫」。當我們進入到展示廳時，我終於看見那輛汽車界的「傳奇」GTR。GTR 身為 80 至 00 年代最有名汽車，這次百聞不如一見，看見它那帥氣的尾翼和充滿神態的車燈，瞬間有了氣勢，旁邊也帶有一些關於日產汽車的成立過程。之後我們便上到樓上會議室看日產的汽車簡短製造過程，我們才知道要製造一個汽車引擎要上百道的過程才能完成。其次也介紹了日產汽車製造的歷史，當中有數百輛跑車曾在世界各地的賽事中出現，然後我們去到第二個展覽室看到引擎的零件製作過程的變化和很多常用汽車的引擎。我們還親身去到工場看見日產汽車如何製作，工作人員細心地檢查汽車引擎製造過程是否出錯，而看見引擎兩個部份合拼時竟然是用機械臂來完成。經過這次參觀真的讓我大開眼界，學會很多造車的原理，明白汽車科技的發展，回來後我一定要跟家人和朋友分享。







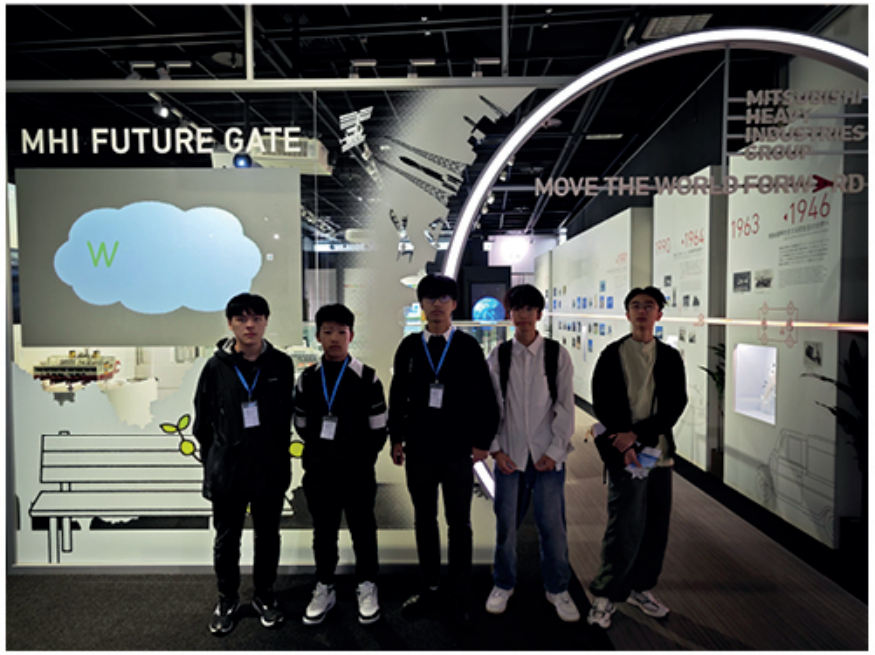


日本 STEAM 創新科技考察團特刊
A1 組小組報告





A2 組小組報告



在這次考察團中，我們獲分配就日產汽車工廠及水區科學館作小組報告。我們參觀日產汽車工廠，日產汽車工場可以讓我們了解汽車的生產過程，工場專注於高效生產和創新科技，令我們知道汽車的構造汽車製造的精密與高效率。工廠內運用了大量自動化機器人與智慧生產系統，展現出創新科技在產業中的重要性。例如自動化焊接與組裝不僅提高了生產品質，也減少了人力負擔。這次經驗讓我認識到未來製造業將朝向更智慧、更環保的方向發展。科技不只是工具，更是推動產業升級與永續發展的關鍵力量。

我們亦參訪了都水科學館，都水科學館是專注於水資源和環境保護的科學博物館，從中展覽了涵蓋水循環，災害預防及水質保護，令我們更加了解水資源的重要性。

個人報告:

4A蔡宜竣

參觀日產汽車工廠讓我深感震撼。工廠內的自動化程度極高，機器人靈活地執行各項任務，從焊接到噴漆，每一步的產生過程。生產線的流暢運作展示了現代製造技術的魅力，讓我對汽車的生產過程有了更深入的了解。

3B徐栩東

在本次日本 steam 科技探索團中，最令我印象深刻和獲益良多的地方便是日產自動車株式会社。在裡面不但了解到日本主流汽車品牌的發家史，了解日本汽車如何在 100 年內有如此成就，研發出不少令人著迷的汽車，例如圖片中的「東瀛戰神」GTR R35 一樣。

其次，也在工廠內部了解到全自動化的流水工序，當中也運用了 STEAM 的主旨，但全自動也只是適用較低價位的汽車，像是 GTR 系列的汽車就會使用人手組裝和檢查。

本次日本 steam 科技探索團走過了很多有關科技的地點，不過在日常中也有不少運用科技的例子，例如是便利店的收銀櫃，會有自動找錢的功能，也是令我大開眼界。

最後本次的日本科技探索團不但令我增廣見聞，也令我明白到資訊科技和創新科技對日後的重要性，希望日後也可以探索更多科技發達的地方。

3B張迦軒

踏入我最期待的日產汽車工場時，我在那段壯闊的發家史中，驚嘆於日本汽車工業在短短百年間所實現的飛躍。從最初的艱難起步，到如今在全球汽車市場佔據重要地位，他們憑借著對技術的執著追求、對創新的不懈堅持，研發出了一款又一款的經典車型。每一輛汽車都像是一件精美的藝術品，凝聚著工程師們的智慧和心血。工廠內，全自動化流水工序令人驚嘆。這完全融入了 Steam 的主題，那機械手臂精準的運作令我嘆為觀止。還記得介紹的人說了每個車的引擎都有印號，是為了在發生車禍時，從根底上改善。

1A李鎧霆

日本都水科學館（Mizu no Kagakukan）位於東京都，是一座以"水"為主題的互動型科學博物館。館內通過豐富的展覽和實驗裝置，生動展示水的性質、循環過程、環境保護及水資源利用等科學知識。參觀者可以參與模擬實驗，如水流實驗、淨化過程演示等，直觀理解水的重要性和科學原理。

館內還設有 3D 影院和特別展覽，適合不同年齡段的訪客。通過這次參觀，我深刻認識到水資源的珍貴以及科學與日常生活的緊密聯繫。都水科學館不僅寓教於樂，更激發了公眾對環境保護的思考，是一次極具教育意義的體驗。





日本 STEAM 創新科技考察團特刊
A2 組小組報告











日本 STEAM 創新科技考察團特刊
A2 組小組報告

B1 組小組報告



在這次考察團中，我們獲分配就科學未來館及防災體驗館作小組報告。科學未來館說明了關於由身體，氣候，宇宙的科技，例如氣候變遷現況。全球均溫創 10 萬年新高，升溫速度遠超自然變化，主因是人為溫室氣體排放。太空食品技術已認證 50 種符合嚴苛標準的日式料理，支援太空人身心健康。

防災體驗館是讓我們體驗火災和地震的地方，防災體驗館有專業的地震模擬器讓我們體驗五至七級地震他也會教我們如何使用滅火器和在煙霧如何行走，互動性十足。同學們也玩得很開心。

個人報告:

1B廖俊朗

我有以下的學習經歷。

主題領域：AI、宇宙、生命科學、環境、物理數學、兒童體驗
前沿科技：機器人、AI 互動、物聯網智能城市
宇宙探索：空間站模型、地球儀、隼鳥號探測技術
生命科學：基因編輯、VR 腦科學實驗
環境能源：氣候模擬、氫能源與太陽能技術
數理趣味：量子計算機遊戲、混沌理論互動
特別活動：科學家講座、編程工作坊
兒童專區：未來主題角色扮演、簡易科學實驗

2A黃志彬

日本防災體驗學習館是一個重要的防災教育設施，旨在通過互動體驗和模擬演練，提高公眾的防災意識和自救能力。以下是該設施的詳細介紹：

設施概況

防災體驗學習館位於東京臨海廣域防災公園，具體位置在東京都江東區有明 3 丁目。該公園不僅是防災的指揮中心，還設有「災害現場對策本部」等機構，在發生大規模災害時，能夠匯總受災情況並調整抗災救險對策主要功能和特色。

72 小時生存挑戰：模擬東京發生直下型地震後 72 小時內的各種情境，包括疏散、尋找避難所和自救技能。

實用技巧學習：教授如何制作應急背包、使用急救箱等緊急情況下的必備技能。

高科技互動體驗：利用 VR 設備，讓參與者身臨其境地感受不同震級的地震場景

災後覆原展示：通過展覽了解東京震後覆原的過程，從災後重建到基礎設施恢覆。

2A李俊傑

日本東京防災體驗學習館是一座致力於提升公眾防災意識與應對能力的專門設施。隨著日本的自然災害的頻發，加強市民的防災能力顯得尤為重要。這座設施提供多種災害模擬體驗，包括模擬地震、模擬火災、真實的煙霧逃生等，但確保絕對安全，適合各年齡層參與。這種沈浸式體驗能有效幫助民眾克服災難恐懼，掌握實用求生技能，大幅提升突發事件中的生存幾率，讓參與者能夠在安全的環境中學習如何應對突發災害，培養日本市民的危機意識和安全習慣。

個人報告：

3B葉少棋

我認為這次旅程十分有趣 而我最喜歡的活動是日產工廠參觀， 因為我非常喜歡日產的車，雖然這個活動不能影相卻深深刻上我的腦袋裏 裡面介紹了日產的普通車引擎和我最喜歡的 GTR 引擎 我非常驚訝原來世上只有六位工程師能做出 GTR 引擎 這個活動也讓我明白了引擎是如何造成 。

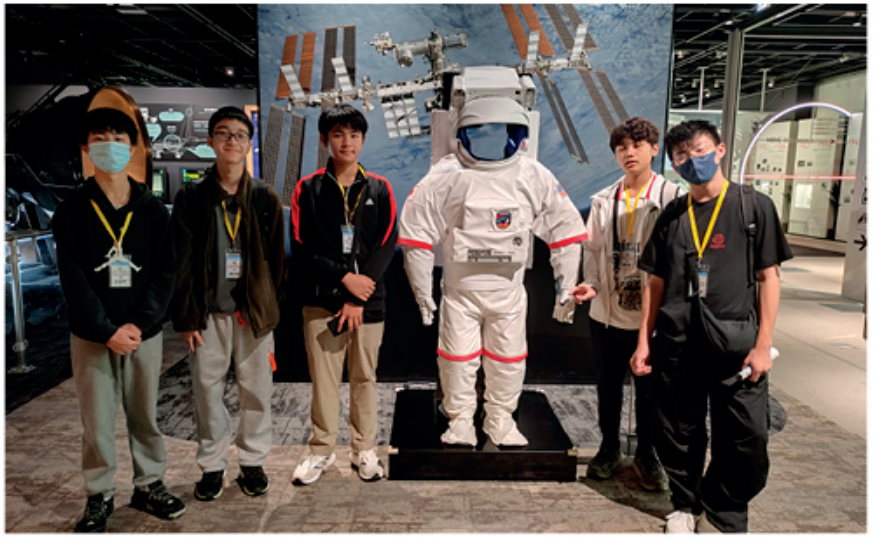
我第二深刻的活動是 teamlab, 這個活動是讓我們體驗 4D 螢幕。這個活動讓我非常頭暈，同也很震撼時，裡面的環境不像現實。

3D嚴政皓

日本科學未來館是一個讓人充滿驚奇的地方，展現了科技與科學的無限可能。走進館內，我立刻被現代化的設計與互動式展品所吸引。特別是機器人展區，這裡展示了先進的人工智慧與機器人技術，讓我對未來充滿想像。ASIMO 機器人的靈活動作和流暢的步行方式，讓我深刻感受到科技的進步。

此外，宇宙與太空探索區也是我最喜歡的展區之一。觀看地球與宇宙的模擬影像，讓我對人類在太空的探索充滿敬畏。我還參加了一個關於生命科學的互動展覽，透過實驗與多媒體展示，更深入理解基因與生物技術的發展。

這次參觀不僅擴展了我的視野，也激發了我對科學與科技的興趣。日本科學未來館是一個值得造訪的地方，讓人對未來充滿希望與期待。





日本 STEAM
創新科技考察團特刊











日本 STEAM 創新科技考察團特刊
B1 組小組報告

B2 組小組報告

在這次考察團中，我們獲分配就科學未來館作小組報告。

日本科學未來館：一場跨越時空的科技思辨之旅站

在東京台場的濱海步道遠眺，由建築師菊竹清訓設計的「日本科學未來館」猶如一艘銀白色的太空船，玻璃帷幕折射著海灣光影，彷彿暗示著這座場域將引領參觀者航向未知的科技邊界。作為亞洲頂尖的科學教育場域，這裡沒有傳統博物館的靜態陳列，而是透過沉浸式體驗與哲學性提問，將尖端科技轉化為人類文明的思辨載體。

特別難忘的是「深海探查船模擬駕駛」體驗，坐進 1:1 復原的操控艙，透過機械臂採集海底熱泉噴口的極端生命體。當螢幕顯示水深突破 6000 米時，艙體配合震動與音效營造出金屬扭曲的壓迫感，這種多重感官疊加的敘事方式，讓觀眾對科研工作者的挑戰產生具身化共鳴。

未來劇場：科技倫理的辯證場域

在環形劇場參與「AI 社會模擬」互動劇場時，系統依據觀眾投票即時生成劇情分支。當多數人選擇用基因編輯根絕遺傳病時，故事卻走向生育權壟斷的反烏托邦結局——這種「科技雙刃劍」的思辨設計，迫使參觀者直面創新背後的倫理悖論。展館更設置「留言膠囊」，將觀眾對百年後世界的預測封存至館藏，時空膠囊的概念巧妙串聯起個體與人類文明的對話。

建築空間：科技感與生態意識的交響

建築本體即是展品，電扶梯穿越直徑 12 米的「生命之樹」鋼骨結構，象徵知識體系的生長脈絡。屋頂的太陽能板與海水熱交換系統實際供應館內 20% 能源，透過可視化面板，參觀者能即時追蹤能源循環路徑。這種「將基礎設施轉化為展陳內容」的巧思，讓永續發展理念獲得具象化詮釋。



個人報告：

2C羅啟豐

三菱港未來技術館坐落日本橫濱，以「科技與未來」為核心。三菱的歷史悠久，自創立以來在汽車、重工業及電子等領域取得了重大成就。在能源區，我目睹了先進的太陽能板和風力發電模型，瞭解到新能源技術的突破與應用，深切感受到可持續能源發展的迫切與希望。

這次參觀，拓寬了我的科技視野，讓我意識到科技創新正重塑生活，更激勵我關注前沿技術，期待未來能投身其中，助力科技進步。

2C盧瑋麟

三菱港未來技術館坐落日本橫濱，以「科技與未來」為核心，展示三菱集團的尖端技術與創新成果。館內分為「宇宙」、「能源」、「環保」等主題區，透過互動裝置與實物模型，引導觀眾探索科技如何塑造未來社會。

技術館不僅呈現企業成就，更強調「以人為本」的創新思維。例如，環保展區透過數據可視化，警示資源有限性，呼籲大眾參與永續行動。個人印象深刻的是「未來提案區」，鼓勵觀眾寫下對科技的期待與擔憂，體現技術發展需與社會對話的深意。

此參訪深化對科技應用與責任的理解，更激發對創新價值的多元思考。

2C蘇倬立

三菱港未來技術館的位置是在東京橫濱這個展覽館展示了不同時期三菱頂尖的技術包括做船、航空、核能等重工業在科技的發展日本擁有最頂尖的人工智能技術包括無人駕駛超級電腦。

在這次展覽我看見了三菱正在致力發展減碳環保的技術再減碳環保方面三菱正在積極發展可再生能源包括風能地熱能電能這一些可再生能源這些能源技術讓我覺得三菱的重工業十分完善因為日本人在精準方面十分執着所以導致他們的準確性是頂尖的。

2C譚函青

三菱未來科學館位於東京，是一個展示科技與未來生活的互動展覽館。館內分為多個主題區，涵蓋太空探索、能源技術、AI 發展等領域，透過模型、實驗和 VR 體驗，讓參觀者直觀感受科技的進步。

我最印象深刻的是「宇宙區」，展示了火箭發射模擬和國際太空站模型，讓人彷彿置身太空。此外，「環境能源區」介紹了永續能源的創新方案，強調科技與環保的結合。整體而言，科學館不僅寓教於樂，更激發了對未來科技的想像與興趣，適合所有年齡層參觀。

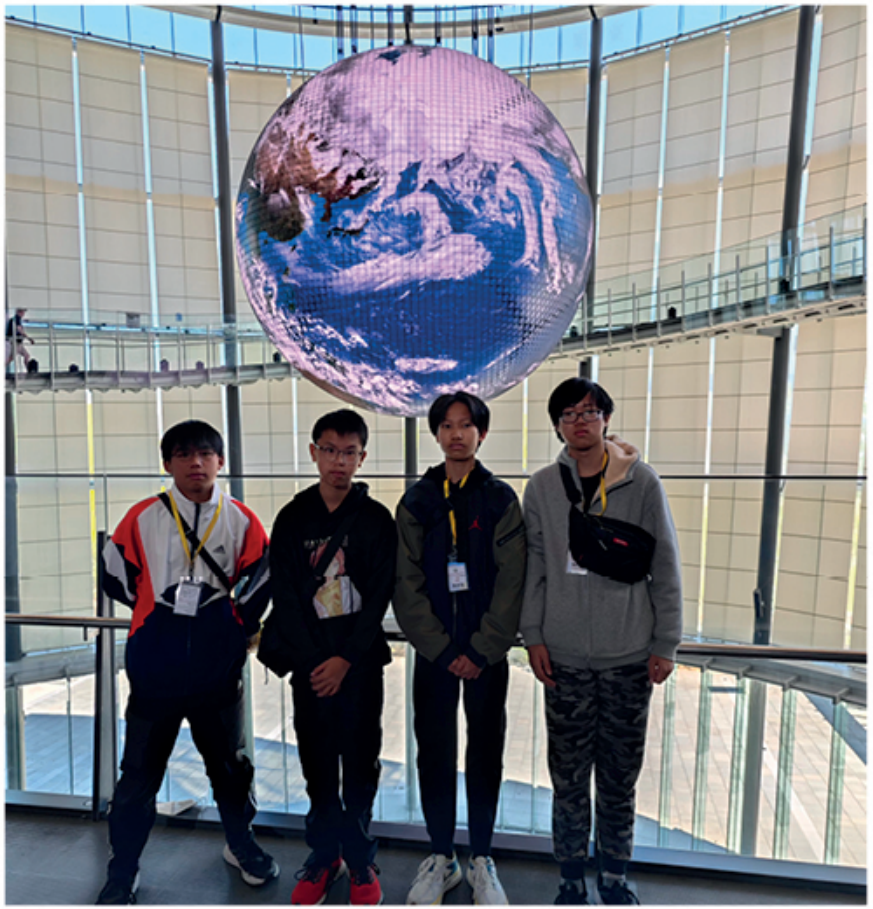
個人報告：

2D黃崇哲

三菱港未來技術館位於日本橫濱，是展示三菱集團科技創新的重要場所。館內展覽包括人工智慧、自動駕駛和可持續能源等前沿技術，並提供互動體驗，讓參觀者親身感受未來科技。

三菱的歷史悠久，自創立以來在汽車、重工業及電子等領域取得了重大成就。技術館不僅展示了過去的成就，還鼓勵年輕人參加教育活動，激發他們對科技的興趣。

參觀時，我對某些展品特別感興趣，尤其是關於智能交通的展示，讓我思考科技如何改善我們的日常生活。總之，這次參觀使我對未來科技的發展充滿期待，並希望看到更多有益於社會的技術進步。













日本 STEAM 創新科技考察團特刊
B2 組小組報告



日本 STEAM
創新科技考察團特刊

日本 STEAM 創新科技考察團特刊
行程剪影

行程剪影








マザー牧場
MOTHER FARM
Welcome to MOTHER FARM
彩虹邨天主教英文中學
「2025東京STEAM遊學團」
2025年4月13日至4月17日


彩虹邨天主教英文中學
「2025東京STEAM遊學團」
2025年4月13日至4月17日


雷門






























214
彩虹邨天主教英文中學
「2025東京STEAM遊學團」
2025年4月13日至4月17日

